

# 國立中正大學管理學院獎助學金核發作業須知

111 年 2 月 22 日 110 學年度第 7 次主管會議修正通過

111 年 6 月 7 日 110 學年度第 13 次主管會議修正通過

112 年 12 月 5 日 112 學年度第 6 次主管會議修正通過

113 年 02 月 20 日 112 學年度第 8 次主管會議修正通過

113 年 07 月 17 日 112 學年度第 12 次主管會議修正通過

113 年 11 月 12 日 113 學年度第 2 次主管會議修正通過

114 年 01 月 07 日 113 學年度第 5 次主管會議修正通過

一、國立中正大學管理學院（以下簡稱本院）為嘉勉表現優秀的大學生及研究生之學習意願，致力研究；並鼓勵在學學生積極協助教學及行政事務，依據國立中正大學獎助學金實施要點、國立中正大學高等教育深耕計畫經費使用及控管作業要點，訂定本院獎助學金作業核發作業須知（以下簡稱本作業須知）。

## 二、經費來源：

- （一）本院獲配本校校務基金編列預算支應之研究生獎助學金，其中獲配獎學金若有支用餘額，得視需要流用至助學金，惟流用比例以不超過百分之六十為原則。
- （二）教育部高等教育深耕計畫經費，惟不得用於非中華民國國籍學生，亦不得用於本院招生時所提供入學之各項公費或在學成績優異之獎助學金。其中工讀費及臨時工作人員費報支合計上限以不超過獲分配總額度百分之三十為原則。
- （三）倘若獎助學金短絀，得由教育部相關計畫經費支應，或由申請學生之所屬系所及本院之自籌經費均分勻支。惟使用國立中正大學管理學院大專院校雙語計畫經費，應留意是否與教育部現行經費使用規定相符。

## 三、本院獎助學金區分獎學金、助學金二種：

- （一）獎學金係獎勵入學及在學成績優異之在學學生
- （二）助學金係支援教學及行政事務之在學學生：
  1. 協助教師教學庶務之勞僱型工讀生。
  2. 協助行政事務之勞僱型工讀生。

四、本院獎學金涵蓋本院各系(所、學位學程)，各系(所、學位學程)依據其獲配額度及其獎助學金作業相關規定辦理。

## 五、其他獎助項目：

- （一）本院學生參與外國語文測驗獎勵。
- （二）本院國際菁英學分學程。
- （三）聘任華語文教學助教。
- （四）獎勵 EMI 課程助教。

六、本院學生參與外國語文測驗獎勵之發放原則：

(一) 申請對象：本院在學碩士生、在學學士生及非英語系國家之外籍生與僑生(前述皆不含在職生、碩士在職專班生、交換生)。

(二)於本校就讀期間參加下方所列各類別英語能力檢定，成績等同歐洲共同語言參考標準(以下簡稱 CEFR) B2 等級或以上，並取得檢定證明文件者得於在學期間即公告期程內提出申請；本院碩士生於本校學士畢業者於入學前一寒或暑假期間取得檢定者亦得申請。

(三)獎勵金額及標準：

1、檢定內容包含聽力及閱讀測驗(以下簡稱聽讀測驗)，獎勵金為貳仟點，獎勵檢定類別包含：

(1)多益聽讀測驗 TOEIC® Listening and Reading Test:785 分以上(含)。

(2)托福紙筆測驗 TOEFL ITP® 總分 543 分以上(含)。

(聽力 54 分以上(含)、文法結構 53 分以上(含)、閱讀 56 分以上(含))。

(3)全民英檢中高級初試通過。

(4)培力英檢閱讀及聽力皆達 B2 級別。

2、檢定內容包含口說、寫作測驗(以下簡稱說寫測驗)，獎勵金為肆仟點，獎勵檢定類別包含：

(1)多益說寫測驗 TOEIC ® Speaking and Writing Tests:總分 310 分以上(含)(口說 160 分以上(含)、寫作 150 分以上(含))。

(2)培力英檢達口說及寫作皆達 B2 級別。

3、檢定內容包含聽讀及說寫測驗，獎勵金為陸仟點：

(1)雅思國際英語測驗 IELTS:平均 5.5 分以上(含)。

(2)托福網路化測驗 TOEFL iBT 達 72 分以上(含)(閱讀 18 分以上(含)、聽力 17 分以上(含)、口說 20 分以上(含)、寫作 17 分以上(含))以上。

(3)多益聽讀測驗 TOEIC® Listening and Reading Test:785 分以上(含)，且多益說寫測驗 TOEIC ® Speaking and Writing Tests: 總分 310 分以上(含)(口說 160 分以上(含)、寫作 150 分以上(含))。

(4)全民英檢中高級初試複試皆通過。

(5)培力英檢聽說讀寫四項測驗皆達 B2 級別。

(6)劍橋大學英語能力認證分級測驗達 160 分(含)。

(7)多鄰國英語測驗總分達 100 分以上(含)。

4、自 113 學年起學士班一年級新生於入學當學年 9 月 1 日至 5 月 30 日期間：

(1)取得上述第 3 點中所列之英語能力檢定證明文件，且檢定內容包含聽力、閱讀、口說、寫作四項者，獎勵金額為一萬點。

(2)獲得上述資格，並完整參與說寫培力英檢微課程 6 次者，獎勵金為一萬陸仟點。

(3)本獎勵和前述各項英檢獎勵，擇優領取。

(四)申請之相關程序：

1. 申請時間：每學期辦理一次，依據每學期之申請公告辦理。
2. 學生以該成績申請校內相同名目之外國語文測驗獎勵金以在學期間乙次為限，且接受本要點所獲之獎勵金額總和以陸仟點為上限(第 4 項專款例外)。
3. 申請文件：申請表乙份(附件一)、學生證影本乙份、審查文件影本乙份。
4. 依據每年度分配獎學金額度均分至上、下學期；另將每學期獎學金額度均分至獎勵等級。

(五)其他事項：

1. 申請案經本院主管會議審議通過後，予以公告獲獎學生名單。
2. 申請資格或審查資料不實而獲獎者，所領獎學金應全額退回。
3. 參加培力英語能力檢定測驗等教育部補助之英語能力檢定測驗，經主管會議通過後得依公告申請獎勵方式執行。
4. CEFR B2 標準之數值不定期滾動式調整，各類檢定分數之對照表依該年度管理學院網站公布之相關資訊為準。

七、本院國際菁英學分學程獎學金之發放原則：

- (一) 申請對象：申請修讀資格通過且完成本學程並取得修讀證書之管院在學大學生。
- (二) 申請資格：二年級(含)以上之大學部學生前一學期之平均成績須達 85 分以上者。
- (三) 獎學金之金額及名額：本獎助學金名額及獎勵金額，得依當年度本校獲教育部核定補助之高等教育深耕計畫獎助學金年度預算調整，並得視當學期申請件數及獎助學金多寡換算核發(每點不等於一元)。審查成績由高至低排序，取其前 6 名學生發放獎學金(審查成績不得低於 80 分)；如遇成績相同時，再依申請學生之(1) 英文能力證明、(2) 相關認證成績、(3) 其他有利文件之順序高低，進行比序決定順位。
  1. 第 1、2 名學生可獲得 6,000 點。
  2. 第 3、4 名學生可獲得 3,000 點。
  3. 第 5、6 名學生可獲得 2,000 點。

(四)申請之相關程序：

1. 申請時間：每學期辦理一次，依據每學期申請公告辦理。  
(上學期申請期限為 10 月 1 日至 10 月 31 日；下學期申請期限為 4 月 1 日至 4 月 30 日)
2. 申請文件：申請表乙份(附件二)、學生證影本乙份、本學程修畢證書乙份、其他有利於審查文件影本乙份。

(五) 審查標準：

依下列文件酌予審查(1) 修畢證書、(2) 英文能力證明、(3) 修讀本學程之全英語課程取得學分之成績為 80 分以上。

(六) 其他事項：

1. 申請案經本院主管會議審議通過後，予以公告獲獎學生名單。
2. 申請資格或審查資料不實而獲獎者，所領獎學金應全額退回。

八、華語文教學助教之助學金發放原則：

- (一) 助學金之發放金額依實際工作時數按月支領，每生每小時支領金額不得低於中央主管機關所核定之基本工資時薪。
- (二) 助學金發放對象為本校語言所華語教學組之研究生或具 C1 級華語文口語測驗證照之學生(附件四)，且須具 B2 級之英文能力證明。
- (三) 前述之學生須從事協助本院外籍生提升華語語文能力之教學輔導活動，例如：Mandarin Corner。

九、EMI 課程助教獎勵發放原則：

(一)申請對象：擔任管理學院 EMI 課程助教之管理學院在學碩士、學士生。

(二)申請資格：

1. 申請通過教務處教學發展中心之教學助理認證。
2. 該學期擔任 EMI 課程助教。
3. 該學期參與 2 場管理學院 EMI 工作坊及 10 小時管理學院 English Corner 課程。
4. 完成 EMI 課程觀課並繳回觀課單。

(三)申請方式：

1. 依每學(期/年)公告期間內繳交申請表，逾期不受理。
2. 檢附教務處教學助理認證、EMI 工作坊證書及 English Corner 證書。

(四)獎勵方式及金額：

該學期獎勵點數為一門課程 10,000 點，實際發放金額以該期預算定之。計算方式為該期 EMI 助教獎勵金總預算除以 EMI 課程總點數得知實際點數換算之金額。

~~\*舉例:若當期總預算為 100,000 元，有 10 門課程(10 門課\*每門 10,000 點=共 100,000 點)，100,000 元除以 100,000 點，因此 1 點=1 元。~~

(五) 獎勵採計起始為國立中正大學管理學院獲得教育部大專院校雙語計畫 EMI 計畫支持年度 112 年度(112 學年度第 1 學期起)。

(六) 實際發放狀況依照管理學院 EMI 中心行政單位當年度預算規劃決定。

十、本作業須知如有未盡事宜，依本校相關規定辦理。

十一、本作業須知經主管會議通過，依行政程序陳請教務長核可，並核備深耕計畫辦公室後實施，修正時亦同。

附件

托福 ITP 成績計算方式

來源:TOEFL NEWSLETTER18

(頁 5, 第 2 段落)

## 2019 年全球 TOEFL ITP 測驗成績統計 台灣考生總平均成績 485 分

整理 / 編輯部

美國教育測驗服務社 (Educational Testing Service, ETS®) 已於日前公布 2019 年 TOEFL ITP® 測驗暨成績報告摘要 (Test and Score Data Summary for the TOEFL ITP® Test)。內容包括 2019 年 1 月至 12 月間, 全球所有 TOEFL ITP 測驗考生的成績分類資訊。分類的成績數據包括性別、母語別、區域與國家別等, 分別呈現考生的聽力、文法結構、閱讀平均分數及平均總分。

據該份報告的考生性別類成績資訊所示, 全球男性考生總平均成績為 476 分, 聽力部分平均總分為 49 分, 文法結構部分則為 46 分, 閱讀部分為 48 分; 全球女性考生總平均成績則為 463 分, 聽力部分平均成績為 48 分, 文法結構部分則為 45 分, 閱讀部分為 46 分。TOEFL ITP 測驗總成績的計算方式是, 三部分級數之和乘以 10 再除以 3 而得, 最低分至最高分為 310 至 677 分。各測驗項目最高及最低分可見右方表格。

另外, 若依不同母語別來看考生的成績表現, 以華語 (Mandarin) 為母語的考生之 2019 年的 TOEFL ITP 測驗平均總分為 491 分, 其聽力部分平均成績為 51 分, 文法結構部分為 48 分, 閱讀部分則為 49 分。若以不同區域與國家別來看考生的成績表現, 台灣考生 2019 年的 TOEFL ITP 測驗平均總分為 485 分, 聽力部分平均成績為 51 分, 文法結構部分則為 46 分, 閱讀部分為 48 分。

TOEFL ITP 各測驗項目最低與最高分及總成績

項目	最低分	最高分
1. 聽力測驗	31	68
2. 文法結構測驗	31	68
3. 閱讀測驗	31	67
總成績	310	677

2019 年 TOEFL ITP 測驗考生分項平均分數及平均總分參考表

考生別	平均成績	聽力部分	文法結構部分	閱讀部分	平均總分
男性考生	49	49	46	48	476
女性考生	49	48	45	46	463
中文為母語之考生	51	51	48	49	491

由於各國的英語教育外在因素不盡相同, 因此 ETS 不為各國考生平均成績進行排名。TOEFL ITP 臺灣區總代理編譯中文版的「2019 年度 TOEFL ITP® 測驗暨成績報告摘要」, 並開放於官網供讀者自由下載。欲見更多詳細內容請至 TOEFL 系列測驗官網 (<http://www.toefl.com.tw>) 查詢。如有任何翻譯瑕疵、偏誤, 應以英文原文為準。M

註: TOEFL ITP 測驗總成績是以聽力、文法結構與閱讀三部分級數之和  $\times 10 \div 3$  實際所得總分, 最低至最高為 310 至 677 分。

「2019 年度 TOEFL ITP® 測驗暨成績報告摘要」, 請參見: [http://www.toefl.com.tw/itp/news\\_itpreport.jsp](http://www.toefl.com.tw/itp/news_itpreport.jsp)



<http://www.toefl.com.tw>

附件

托福 ITP 成績計算方式

來源:TOEFL SCORESHEET 2014 SAMPLE

(HOW TO INTERPRET YOUR SCORE REPORT)

## How to Interpret Your Score Report

The *TOEFL*<sup>®</sup> *ITP* test measures the English proficiency of test takers whose native language is not English and assesses their ability to use the language in an academic setting.

TOEFL ITP scores can be used to make placement decisions, to monitor progress, and to inform end-of-course decisions. TOEFL ITP scores can also be used for admissions to programs and institutions where English is not the dominant language of instruction. Learn more at [www.ets.org/toefl\\_itp/use](http://www.ets.org/toefl_itp/use).

The TOEFL ITP score report provides both section and total scores.

Sections	Scaled Scores
Listening Comprehension	31–68
Structure and Written Expression	31–68
Reading Comprehension	31–67
<b>Total Score</b>	<b>310–677</b>

The section scores are based on the number of correctly answered test questions, converted to a scaled score between 31 and 68 (or 67 for Reading Comprehension). The total score is calculated by adding the three section scaled scores, multiplying the sum by 10, and then dividing by 3. For example, if the scaled score for Listening Comprehension is 60, Structure and Written Expression is 60, and Reading Comprehension is 60, the total score is  $(60+60+60)*10/3 = 600$ .

To help you interpret the scores, a mapping of TOEFL ITP scores to the Common European Framework of Reference (CEFR) was conducted in 2011. Results of this study provide the minimum TOEFL ITP score for four of the levels defined in the CEFR (A2, B1, B2, C1).

In addition, The TOEFL ITP Program offers test takers the option to obtain certificates of achievement indicating the CEFR level that corresponds to their TOEFL ITP scores: a Gold certificate for scores at the C1 level, a Silver certificate for the B2 level, and a Bronze certificate for the B1 level.

TOEFL ITP scores are valid for two years. Because language proficiency may change in a relatively short period of time, scores that are more than two years old cannot be reported or verified.